



あなたの世界を教えてください？

2016年
改訂版

発達障害を知り みんなで支え合おう

埼玉県立久喜図書館 自然科学・技術資料担当
埼玉県久喜市下早見85-5 Tel:0480-21-2659

発達障害のある人にとって、自分の持ち味や、困難に感じていることを知ってもらうのは、とても心強いことです。

発達障害について正しく理解し、今すぐ私たちにできることを知るために、埼玉県立図書館の所蔵資料をご紹介します。

※2015年2月に開催した「発達障害を知りみんなで支え合おう」の展示以降に新しく刊行された資料を盛り込んだ改訂版です。

発達障害って何？

発達障害者支援法では、「発達障害」は、「自閉症、アスペルガー症候群、その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害、その他これに類する脳機能の障害であって、その症状が通常低年齢において発現するもの」と定義されています。

発達障害には、様々なタイプがあり、その特徴や症状も異なります。また、障害ごとの特徴が少しずつ重なり合っている場合も多いため、その人その人で、得意なこと、苦手なことは違います。

(参考) 発達障害情報・支援センター, 埼玉県 福祉部 福祉政策課ウェブサイト

「診断名」は必要なサポートを知るための手がかりにすぎません。大切なのは、目の前にいるその人個人と向き合い、いいところ、持ち味を知ってお互いに助け合い、支え合い、成長し合うことなのではないでしょうか。

目次

- | | | |
|--|----------------------------|---------------------|
| 1 発達障害の理解のために p2 | 5 発達障害のある人へのサポート p8 | 7 権利を守る p11 |
| ① はじめによみたい本 | ① 日常生活でのサポート・かわり方 | ① 虐待・不安・非行と向き合う |
| ② 当事者やその家族が書いた本・体験談 | ② 支援制度・資源を活用する | ② 権利を守る |
| ③ より深く理解する
(発達障害の概念、治療・療育等の研究書) | ③ 家族への支援 | |
| | ④ 支援に関する研究書 | 8 DVD p12 |
| | ⑤ 特別支援教育 | |
| 2 広汎性発達障害 p4
(自閉症、アスペルガー症候群など) | 6 進学・就職にそなえる p10 | 9 雑誌特集記事 p12 |
| 3 学習障害 (LD) p7 | ① はじめによみたい本 | |
| 4 注意欠陥多動性障害 (AD/HD) p7 | ② 様々な学びの場 | |
| | ③ 大学進学・キャンパスライフ | |
| | ④ 就活・ビジネススキル・就労支援 | |

埼玉県のマスコット さいたまっちゃん



- 「請求記号」欄に（禁帯出）の表記がある資料以外、すべて貸出が可能です。
- 「請求記号」欄の[熊]の表記は熊谷図書館所蔵です。それ以外はすべて久喜図書館所蔵です。
[熊] …熊谷図書館 [児] …児童書（久喜図書館） [S] …埼玉資料（久喜図書館）
- 県立図書館の資料はお近くの図書館を通して取り寄せができます。
- ここにある資料が全てではありません。常に最新の情報にあたり、複数の情報源を比較して判断することが大切です。

書名	著〔編〕者	出版社	出版年月	請求記号
----	-------	-----	------	------

1 発達障害の理解のために

①はじめによみたい本

新・発達が気になる子のサポート入門 発達障害はオリジナル発達	阿部利彦／著	学研教育出版	2014.3	[熊] 378/シ
発達障害のある子の世界を、豊富な対応例により理解を深めることができる。その子の持ち味をどう見つけていくか、本来持っている力を引き出す工夫、独自の豊かさを広げていくためのかわり方をアドバイス。ぜひ、はじめによみたい一冊。				
発達障害の疑問に答える 子どものことと体シリーズ	黒木俊秀／編著	慶應義塾大学 出版会	2015.6	493.937/ハツ
用語の解説、治療法、学校でのポイント、保護者やきょうだいへの配慮等を「柔らかなかわり」をテーマに解説。				
図解よくわかる発達障害の子どもたち	榊原洋一／著	ナツメ社	2011.5	[熊] 378/スカ
発達障害の原因・診断・治療、家庭でのサポート、幼稚園・保育園・小学校での支援方法、進学のポイントなどをやさしく解説。				
図解よくわかる思春期の発達障害	中山和彦, 小野和哉／著	ナツメ社	2012.12	[熊] 378/スカ
思春期に多い悩みと乗り越えるためのヒント、医療機関での診察・ケア、家族や学校での支援方法、進学・就職等具体的に解説。				
最新子どもの発達障害事典 DSM-5対応	原仁／責任編集	合同出版	2014.12	[熊] 378/サイ
発達障害の原因・診断・検査、主な発達障害ごとのサポート方法、各療育プログラム、専門職・専門機関・福祉制度など、網羅的に解説。イラストや図表が多く実用的。				
発達障害の子どもを理解する	小西行郎／著	集英社	2011.11	493.937/ハツ
子どもの発達を胎児期にさかのぼって検証し、「発達障害」をとりまく社会状況、発達障害とは何かを丁寧に紹介。				
「発達障害」の謎 知的障害、自閉症、LD、ADHDとは何か	玉永公子／著	論創社	2013.4	493.937/ハツ
発達障害の理解と支援のために	埼玉県福祉部障害者 福祉課／企画	埼玉県福祉部 障害者福祉課	[2006.3]	S378/ハツ

②当事者やその家族が書いた本・体験談

私たち、発達障害と生きてます 出会い、そして再生へ	高森明, 木下千紗子／著	ぶどう社	2008.12	493.937/ワタ
発達障害を持つ8人の成人当事者が、診断を受けた時、生きる上での困難さ、生きる工夫について語る。				
発達障害の自分の育て方	岩本友規／著	主婦の友社	2015.12	493.7/ハツ
発達凸凹なボクの世界 (感覚過敏を探検する 子どもの気持ちを知る絵本 3)	プルスアルハ／著	ゆまに書房	2015.9	[児] 378/ハツ
発達障害の君を信じてる 自閉症児、小学生になる	堀田あけみ／著	河出書房新社	2011.1	[熊] 378.6/ハツ
母親の立場から、小学生になった自閉症の次男の成長と、家族、学校生活、周囲との関係について描いた本。				
先生がアスペルガーって本当ですか？ 現役教師の僕が見つけた幸せの法則	ゴトウサンパチ／著	明石書店	2011.6	916/コト034

アスペルガーですが、妻で母で社長です。 私が見つけた“人とうまくいく”30のルール	アズ直子／著	大和出版	2011.5	493.76/アス
テンプル・グランディン自閉症と生きる	サイ・モンゴメリー／著 杉本詠美／訳	汐文社	2015.2	[児] 936/モン718
「自」らに「閉」じこもらない自閉症者たち 「話せない」7人の自閉症者が指で綴った物語	ダグラス・ビクレン／編著, リチャード・アトフィールド／著	エスコアール	2009.6	[熊] 378.6/ミス
読めなくても、書けなくても、勉強したい ディスレクシアのオレなりの読み書き	井上智／著, 井上賞子／著	ぶどう社	2012.1	916/ヨメ
泣いて、笑って、母でよかった 読字障害・南雲明彦と母・信子の9200日	小菅宏／著	WAVE出版	2010.10	916/コヌ002

③より深く理解する（発達障害の概念、治療・療育等の研究書）

DSM-5 精神疾患の診断・統計マニュアル 米国精神医学会の診断基準。「神経発達症群／神経発達障害群」の項目が発達障害に相当。	米国精神医学会／〔編〕, 高橋三郎／監訳	医学書院	2014.6	493.72/テイ
DSM-5を読み解く	神庭重信／総編集	中山書店	2014.10	493.72/テイ
子どもから大人への発達精神医学 自閉症スペクトラム・ADHD・知的障害の基礎と実践 DSM-5での変更点を含めて発達精神医学の基礎、発達障害の臨床研究、治療・支援などの実践を掲載。	本田秀夫／著	金剛出版	2013.10	493.7/コト
発達障害子どもを診る医師に知っておいてほしいこと 日常診療、乳幼児健診から対応まで 発達障害の各論、医学的対応、乳幼児健診などについて、問題点と今やるべきことを端的に解説。	平岩幹男／著	金原出版	2009.9	493.937/ハツ
子どもの心の診療シリーズ 2 発達障害とその周辺の問題 発達障害の概念から各論、医学的対応、教育・児童福祉関係の取り組み、当事者の意見など様々な視点から解説。	齊藤万比古／総編集, 本間博彰／編	中山書店	2008.11	493.937/コト
発達障害がある人のナラティブを聴く 「あなた」の物語から学ぶ私たちのあり方 臨床発達心理士の著者が「語り」を通して、発達障害のある人との関わりについて解説。	山本智子／著	ミネルヴァ書房	2016.4	493.7/ハツ
発達障害ケースブック 精神科医・小児科医による発達障害の症例集。実際の支援法や対応法を解説。	市川宏伸, 内山登紀夫／編	診断と治療社	2009.9	493.937/ハツ
大人の発達障害を診るといこと 診断や対応に迷う症例から考える	青木省三／編	医学書院	2015.6	493.7/オト
発達障害の原因と発症メカニズム 脳神経科学からみた予防、治療・療育の可能性	黒田洋一郎, 木村一黒田純子／著	河出書房新社	2014.5	493.937/ハツ
おとなの発達症のための医療系支援のヒント	今村明／著	星和書店	2014.11	493.7/オト
軽度発達障害の臨床 AD/HD, LD, 高機能自閉症	横山浩之／著	診断と治療社	2011.5	493.937/ケイ
発達障害の「本当の理解」とは 医学、心理、教育、当事者、それぞれの視点	市川宏伸／編著	金子書房	2014.11	[熊] 378/ハツ
発達障害の臨床心理学	東條吉邦, 大六一志／編	東京大学出版会	2010.1	[熊] 378/ハツ
乳幼児健診ハンドブック 改訂第3版 発達障害のスクリーニングと5歳児健診を含めて	平岩幹男／著	診断と治療社	2014.4	498.7/ニユ
脳科学からみる子どもの心の育ち 認知発達のルーツをさぐる	乾敏郎／著	ミネルヴァ書房	2013.10	[熊] 376.11/ノウ

■心理アセスメント

発達障害児者支援とアセスメントのガイドライン	明翫光宜, 松本かおり／編	金子書房	2014.2	[熊] 378/ハツ
知っておきたい発達障害のアセスメント 乳幼児期における発達障害の理解と支援 1	尾崎康子／編著	ミネルヴァ書房	2016.3	[熊] 378/シツ
これからの発達障害のアセスメント 支援の一步となるために ハンディシリーズ	黒田美保／編著	金子書房	2015.8	[熊] 378/コレ

■各種療法等

☞ ここで紹介する資料は各種療法の一部です。どのような療法があるか概要については、1①『最新子どもの発達障害事典』、2～4『図解よくわかる』シリーズ(ナツメ社)など他の資料もご覧ください

知っておきたい発達障害の療育 乳幼児期における発達障害の理解と支援 2	尾崎康子／編著	ミネルヴァ書房	2016.3	[熊] 378/シツ
発達障害の薬物療法 ASD・ADHD・複雑性PTSDへの少量処方	杉山登志郎／著	岩崎学術出版社	2015.7	493.937/ハツ
発達障害の運動療法 ASD・ADHD・LDの障害構造とアプローチ	新田収／著	三輪書店	2015.6	493.937/ハツ
発達障害の作業療法 基礎編	鎌倉矩子／編	三輪書店	2015.2	493.937/ハツ
発達障害の作業療法 実践編	鎌倉矩子／編	三輪書店	2015.2	493.937/ハツ
感覚統合Q&A 子どもの理解と援助のために	石井孝弘, 岡本武己／編	協同医書出版社	2013.9	493.937/カン
大人の発達障害の見立てと心理療法	河合俊雄, 田中康裕／編	創元社	2013.11	493.7/ホ
不器用さのある発達障害の子どもたち運動 スキルの支援のためのガイドブック	リサ・A. カーツ／著, 七木田敦／監訳	東京書籍	2012.9	[熊] 378/フキ
発達障害のある子どもの不器用さを解決するために、家庭や学校でできる実践的な対処法と活動を紹介します。				

■発達障害をとりまく最近の動き

発達障害年鑑 vol.5 日本発達障害ネットワーク(JDDネット)年報	日本発達障害ネットワー ク(JDDネット)／編	明石書店	2014.7	[熊] 369.49/ハツ
発達障害白書 2016年版 ※年刊です	日本発達障害連盟／編	明石書店	2015.9	[熊](禁帯出) R369.49/ハツ

2 広汎性発達障害(自閉症、アスペルガー症候群など)

自閉症、アスペルガー症候群のほか、レット障害、小児期崩壊性障害、特定不能の広汎性発達を含む総称です。

●自閉症とは

「対人関係の障害」、「コミュニケーションの障害」、「限定した常同的な興味、行動および活動」をもつ障害です。
3歳までに何らかの症状がみられます。最近では、症状が軽くても自閉症と同質の障害のある場合、自閉症スペクトラムと呼ばれることがあります(スペクトラムとは「連続体」の意味)。

●アスペルガー症候群とは

「対人関係の障害」、「限定した常同的な興味、行動および活動」をもつ障害です。
基本的に、知的な遅れを伴わず、言葉の発達の遅れやコミュニケーションの障害はありません。

【出典】発達障害情報・支援センター、埼玉県福祉部福祉政策課ウェブサイト

① 入門書

自閉症スペクトラムがよくわかる本 (健康ライブラリーイラスト版)	本田秀夫／監修	講談社	2015.6	493.9375/シハ
自閉症スペクトラム障害 療育と対応を考える	平岩幹男／著	岩波書店	2012.12	[熊] 378.6/シハ
自閉症スペクトラム入門	サイモン・バロン＝コーエン／著, 水野薫／訳	中央法規出版	2011.9	493.9375/シハ
図解よくわかる自閉症	榊原洋一／著	ナツメ社	2008.3	493.9375/スカ
自閉症のおともだち (新しい発達と障害を考える本 1)		ミネルヴァ書房	2013.3	[児] 378/アタ
自閉症 (みんなで考えよう障がい者の気持ち 7)		学研教育出版	2010.2	[児] 369/ミン
図解よくわかるアスペルガー症候群	広瀬宏之／著	ナツメ社	2008.7	493.9375/スカ
アスペルガー症候群	岡田尊司／著	幻冬舎	2009.9	493.9375/アス
アスペルガー症候群のおともだち (新しい発達と障害を考える本 2)		ミネルヴァ書房	2013.2	[児] 378/アタ
大人のアスペルガー、子どものアスペルガー 家庭、学校、職場、そして地域生活での支援	原田豊／著	東京図書出版	2013.8	493.76/オト

② 当事者・家族向け

自閉症かな？と思ったとき 寝返り、ハイハイ、お座り、歩行からわかること	オスナット・ テイテルバウム／原著	診断と治療社	2014.4	493.9375/シハ
自閉症を克服する 思春期編 学校生活・恋愛・就職をのりきる方法	リン・カーン・ケーゲル, クレア・ラゼブニック／著	NHK出版	2011.9	493.9375/シハ
Q&A家族のための自閉症ガイドブック 専門医による診断・特性理解・支援の相談室	服部陵子／著	明石書店	2011.6	493.9375/キユ
家族が作る自閉症サポートブック わが子の個性を学校や保育園に伝えるために	服部陵子, 宮崎清美／編著	明石書店	2008.4	[熊] 378.6/カシ
自閉症スペクトラム生き方ガイド 自己権利擁護と「障害表明」のすすめ	スティーブン M. ショア／ 編著, 荒木穂積／監訳	クリエイツかもがわ	2007.2	[熊] 378.6/シハ

③ 対応・各種療法・指導

社会的ライフスキルを育む ソーシャルスクリプトによる発達支援	吉井勘人／編著	川島書店	2015.11	[熊] 378/シヤ
自閉症スペクトラムの子どもの感覚・運動の 問題への対処法	岩永竜一郎／著	東京書籍	2014.9	[熊] 378.6/シハ
自閉症スペクトラムとこだわり行動への対処法	白石雅一／著	東京書籍	2013.6	[熊] 378.6/シハ
広汎性発達障害の作業療法 根拠と実践	辛島千恵子／編	三輪書店	2010.10	493.937/コウ
アスペルガー症候群と思春期 実社会へ旅立つ準備を支援するために	テレサ・ボーリック／著, 丸山敬子／訳	明石書店	2012.6	[熊] 378.6/アス
良い支援？ 知的障害／自閉の人たちの自立生活と支援	寺本晃久／著, 岡部耕典／著	生活書院	2008.11	[熊] 369.28/ヨイ

自閉症児のための活動スケジュール	リン・E. マクラナハン, パトリシア・J. クランツ／著	二瓶社	2014.9	[熊] 378.6/シハ
自閉症と豊かな暮らし キャンプ・ロイヤルから学ぶ	石田易司, 竹内靖子／著	晃洋書房	2014.7	[熊] 378.6/シハ
自閉症児とつづる詩・作文	江口季好／著	同成社	2013.10	[熊] 378.6/シハ
家庭で無理なく楽しくできる生活・学習課題46 (自閉症の子どものためのABA基本プログラム)	井上雅彦／編著	学研教育出版	2008.10	[熊] 378.6/カテ
家庭で無理なく楽しくできるコミュニケーション課題30 (自閉症の子どものためのABA基本プログラム2)	井上雅彦／編著, 藤坂龍司／著	学研教育出版	2010.5	[熊] 378.6/カテ
家庭で無理なく楽しくできる生活・自立課題36 (自閉症の子どものためのABA基本プログラム3)	井上雅彦／編著	学研教育出版	2011.9	[熊] 378.6/カテ
家庭で無理なく対応できる困った行動Q&A (自閉症の子どものためのABA基本プログラム3)	井上雅彦／編著	学研教育出版	2015.7	[熊] 378.6/カテ
自閉症児の教育マニュアル 決定版・ロヴァス法による行動分析治療	イヴァ・ロヴァス／著, 中野良顯／訳	ダイヤモンド社	2011.8	[熊] 378.6/シハ
自閉症のある人のアニマルセラピー	メロピー・パブリデス／著, 古荘純一／監訳	明石書店	2011.6	493.76/シハ
ホントのねがいをつかむ 自閉症児を育む教育実践	赤木和重, 佐藤比呂二／著	全国障害者問題 研究会出版部	2009.5	[熊] 378.6/ホン

④より深く理解する（研究書）

自閉症スペクトラムの精神病理 星をつぐ人たちのために	内海健／著	医学書院	2015.11	493.76/シハ
「関係」からみる乳幼児期の自閉症スペクトラム	小林隆児／著	ミネルヴァ書房	2014.2	493.9375/カン
「こころの構造」からみた精神病理 広汎性発達障害と統合失調症をめぐって	広沢正孝／著	岩崎学術出版社	2013.9	493.7/ココ
乳幼児期の自閉症スペクトラム障害 診断・アセスメント・療育	カタルツィナ・ハヴァースカ, アミ・クリン／編	クリエイツかもがわ	2010.9	493.9375/ニュー
成人の高機能広汎性発達障害とアスペル ガー症候群	広沢正孝／著	医学書院	2010.11	493.76/セイ
総説アスペルガー症候群	アミー・クライン, フレッド・R. ヴォルクマー／編	明石書店	2008.5	493.9375/ソウ
自閉症世界の探求 精神分析的研究より	ドナルド・メルツァー, ジョン・ブレンナー／著	金剛出版	2014.11	493.9375/シハ
自閉症の倫理学 彼らの中で、彼らとは違って	デボラ・R. バーンバウム／ 著, 柴田正良／監訳	勁草書房	2013.10	493.76/シハ
自閉症の謎を解き明かす	ウタ・フリス／著, 富田真紀／訳	東京書籍	2009.2	493.9375/シハ
自閉症の現象学	村上靖彦／著	勁草書房	2008.5	493.9375/シハ
全国情緒障害教育研究会からみた自閉症 教育のあゆみと今後の展望	全国情緒障害教育研究会 ／編著, 野村東助／監修	ジアース教育新社	2011.7	[熊] 378.6/セン
自閉症の人の死別経験とソーシャルワーク 親なきあとの生活を支えるために	佐藤繭美／著	明石書店	2011.9	[熊] 369.28/シハ
LLブックを届ける やさしく読める本を知的障害・自閉症のある読者へ	藤澤和子, 服部敦司／編著	読書工房	2009.3	[熊] 369.28/エル

3 学習障害 (LD) 埼玉県立図書館ではマルチメディアデジジーも所蔵しています

全般的な知的発達に遅れはないのに、聞く、話す、読む、書く、計算する、推論するなどの特定の能力を学んだり、おこなったりすることに著しい困難がある状態をいいます。

【出典】発達障害情報・支援センターウェブサイト

① 入門書

図解よくわかるLD	上野一彦／著	ナツメ社	2008.11	[熊] 378/スカ
発達障がい〈LD、ADHD〉 (みんなで考えよう障がい者の気持ち 6)		学研教育出版	2010.2	[児] 369/ミン
LD学習障害のおともだち (新しい発達と障害を考える本 3)		ミネルヴァ書房	2013.2	[児] 378/アタ
LD学習障害の子の見え方・感じ方 (新しい発達と障害を考える本 7)		ミネルヴァ書房	2014.2	[児] 378/アタ
怠けてなんかない! 2(セカンドシーズン) ディスレクシアあきらめない	品川裕香／著	岩崎書店	2010.4	[熊] 378/ナマ
ディスレクシア 読み書きのLD	マーガレット・J. スノウリング／著、加藤醇子／監訳	東京書籍	2008.2	[熊] 378/テイ

② より深く理解する (研究書)

特異的発達障害診断・治療のための実践ガイドライン	特異的発達障害の臨床診断と治療指針作成に関する研究チーム／編	診断と治療社	2010.5	493.937/トク
学習障害(幼)児の学習意欲と遊び学習の支援	川村秀忠／著	慶応義塾大学出版会	2011.6	[熊] 378/カク
シンポジウム「DAISYを中心としたディスレクシアへの教育的支援」報告書		日本障害者リハビリテーション協会情報センター	2008.3	[熊] 378/シン
子どもの書字と発達 検査と支援のための基礎分析	河野俊寛／著	福村出版	2008.7	[熊] 378/コト

4 注意欠陥多動性障害 (AD/HD)

注意持続の欠如もしくは、その子どもの年齢や発達レベルに見合わない多動性や衝動性、あるいはその両方が特徴です。次の症状が、通常7歳以前に現れます。

「多動性 (おしゃべりが止まらなかったり、待つことが苦手でうろうろしてしまったりする)」

「注意力散漫 (うっかりして同じ間違いを繰り返してしまうことがある)」

「衝動性 (約束や決まり事を守れないことや、せっかちでいららしてしまうことがよくある)」

一般的に多動や不注意といった様子が目立つのは学齢期ですが、思春期以降はこういった症状がめだたなくなるとも言われています。

【出典】発達障害情報・支援センター、埼玉県 福祉部 福祉政策課ウェブサイト

① 入門書

図解よくわかるADHD	榊原洋一／著	ナツメ社	2008.9	493.937/スカ
女性のADHD (健康ライブラリーイラスト版)	宮尾益知／監修	講談社	2015.12	493.73/シヨ
ADHD注意欠陥多動性障害のおともだち (新しい発達と障害を考える本 4)		ミネルヴァ書房	2013.3	[児] 378/アタ
薬を飲ませる前にできるADHDの子どもを救う50の方法	トーマス・アームストロング／著、松本剛史／訳	柏書房	2012.1	493.937/クス
読んで学べるADHDのペアレントトレーニング むずかしい子にやさしい子育て	シンシア・ウィットナム／著、上林靖子／〔ほか〕訳	明石書店	2002.3	[熊] 371.42/ヨソ
大人のAD/HD 〈注意欠如・多動(性)障害〉	田中康雄／監修	講談社	2009.5	493.73/ホト

②より深く理解する【研究書】

大人のADHDのアセスメントと治療プログラム 当事者の生活に即した心理教育的アプローチ	スーザン・ヤング／著	明石書店	2015.9	493.73/朴
成人ADHDの認知行動療法 実行機能障害の治療のために	メアリー・V. ソラント／編・著 中島美鈴／訳	星和書店	2015.8	493.73/セイ
成人期ADHD診療ガイドブック	樋口輝彦, 齊藤万比古／監修	じほう	2013.8	493.73/セイ
成人のADHDに対する認知行動療法	ラッセル・ラムゼイ／著, アンソニー・ロスタイン／著	金剛出版	2012.7	493.73/セイ
子どもと青年の破壊的行動障害 ADHDと素行障害・反抗挑戦性障害のある子どもたち	ロバート・L. ヘンドレン／ 編著, 松井由佳／訳	明石書店	2011.7	493.93/コト
注意欠如・多動性障害－ADHD－の診断・ 治療ガイドライン 第3版	齊藤万比古, 渡部京太／編	じほう	2008.11	493.937/チユ

5 発達障害のある人へのサポート

①日常生活でのサポート・かかわり方

発達障害のある子と家族のためのサポート BOOK 幼児編	岡田俊／著	ナツメ社	2012.10	[熊] 378/ハツ
幼児期を対象に、医療機関への受診、子育てのヒント、家族自身のケア、どんな支援が受けられるか、進学への対応等を解説。				
発達障害のある子と家族のためのサポート BOOK 小学生編	岡田俊／著	ナツメ社	2012.10	[熊] 378/ハツ
小学生の時期を対象に、日常生活での子育てのヒント、学校生活や友達との関係、学習支援、進路の選択等を解説。				
自閉症スペクトラムへのABA入門 親と教師のためのガイド	シーラ・リッチマン／著	東京書籍	2015.3	[熊] 378.6/シヘ
神経学に基づいた応用行動分析（ABA）について、具体的な指導法を解説。				
家族・支援者のための発達障害サポート マニュアル	古荘純一／著	河出書房新社	2008.6	493.937/カ
発達障害のある人の乳・幼児期から成人期にわたり、ライフステージ別の理解と支援について解説。				
実践に活かす気になる子への支援ガイドブック 保育士・幼稚園教諭向け ※解説・参考編（埼玉県 2011.11）もあり。埼玉県ウェブサイトダウンロード可能です。		埼玉県	2011.10	S378/シツ
保育士・幼稚園教諭向けに、対応のヒント、個別の行動への理解と支援の方法、医師や作業療法士などの専門家からのアドバイスを掲載。本書の詳しい使い方は「解説・参考編」（埼玉県 2011.11）をご覧ください。				
子どものミカタ 不登校・うつ・発達障害思春期以上、病気未満とのつきあい方	山登敬之／著	日本評論社	2014.12	493.937/コト
「子どもと思春期」「不登校」「うつ病」「発達障害」などについて、理解・接し方など実践的な知恵を精神科医がアドバイス。				
発達障害とことばの相談 子どもの育ちを支える言語聴覚士のアプローチ	中川信子／著	小学館	2009.8	[熊] 378/ハツ
言語聴覚士の著者が、発達障害のある子どもとの向き合い方、「ことば」を育てるノウハウを丁寧に紹介。				
青年期・成人期の発達障害を理解し支援を 広げるサポートブック ※埼玉県ウェブサイトダウンロード可能	梅永雄二／監修, 埼玉県福祉 部福祉政策課／企画	埼玉県福祉部 福祉政策課	2013.3	S369.28/セイ
LD・ADHD・高機能自閉症のある子の友だち づくり ソーシャルスキルを育む教育・生活サポートガイド	リチャード・ラヴォイ／ 著, 門脇陽子／訳	明石書店	2007.11	[熊] 378/エル
人間関係でちょっと困った人 & 発達障害の ある人のためのサポートレシピ53	橋本創一, 横田圭司／編著	福村出版	2012.1	[熊] 361.4/ニン
災害時の発達障害児・者支援エッセンス 発達障害のある人に対応するみなさんへ	国立障害者リハビリテーションセン ター研究所発達障害情報・支援セ ンター／[編]	国立障害者リハビリテーショ ンセンター研究所発達障害 情報・支援センター	2013.3	[熊] 369.27/サイ

② 支援制度・資源を活用する

☞ 成年後見制度、日常生活自立支援事業については、「7② 権利を守る」もご覧ください。

発達障害児・者を支える社会資源 ※埼玉県ウェブサイトでダウンロード可能です	埼玉県福祉部福祉政策課 発達障害対策担当	2015.4 最終改訂	S369.28/ハツ
埼玉県における医療費・経済保証制度、福祉のサービス、就学・就労等支援、相談機関をフローチャートで紹介。			
咲かせよう、じぶん色の花 リソースブック2014 発達障害と生きていくためのサポートガイド ※年刊。所沢市ウェブサイトでダウンロード可能です。	所沢リソースブック制作委員会	2014.4	S369.28/サカ
ライフステージに沿って、何が課題となるのか、課題に対する必要な情報、活用できる支援制度・資源を分かりやすく解説。親の視点に立って編集されており、全般的に支援制度・資源を知るのに役立つ一冊。 【注意】各窓口の連絡先、施設の所管地域は、所沢市民向けであることに十分注意してご覧ください。			
発達障害児のための支援制度ガイドブック 改定版 こんなときにはこんなサービス！	日本発達障害ネットワーク ／編	唯学書房	2015.8 [熊] 378/ハツ
乳幼児期～大学期における、各種の支援制度・機関を解説。当事者・保護者のアドバイスや体験談も紹介。			
相談・支援のための福祉・医療制度活用 ハンドブック 平成26年補訂版	日本医療社会福祉協会 ／編	新日本法規出版	2014.7 [熊] 369/ソウ
キーワードで読む発達障害研究と実践のための医学診断／福祉サービス／特別支援教育／就労支援 福祉・労働制度・脳科学的アプローチ	日本発達障害学会50周年 記念事業編集委員会／編	福村出版	2016.1 493.937/キワ
逐条解説障害者総合支援法 ※専門的に知りたい方向け	障害者福祉研究会／編	中央法規出版	2013.9 [熊] 369.27/チク

☞ 障害者総合支援法のサービス利用については、全国社会福祉協議会のウェブサイトです説明パンフレットが公開されています。

③ 家族への支援

家族へのサポートも大切です。

発達障害のある子どものきょうだいたち 大人へのステップと支援	吉川かおり／著	生活書院	2008.10 [熊] 369.28/ハツ
障害児・者のいる家族の中で起こりうることを、きょうだい達の声を紹介しながら、困難への対処法などを提案。			
発達障害と家族支援	日本家族心理学会／編	金子書房	2011.6 [熊] 378/ハツ

④ 支援に関する研究書

発達障害支援ハンドブック 医療、療育・教育、心理、福祉、労働からのアプローチ	日本発達障害学会／監修	金子書房	2012.8 [熊] 378/ハツ
医学・心理・福祉・教育・労働の5領域に関して、開発史、特色と概要、適用例(事例)、評価法、課題、文献などを解説。			
発達障害の臨床的理解と支援 1巻 発達障害の基本理解 2巻 幼児期の理解と支援 3巻 学齢期の理解と支援 4巻 思春期以降の理解と支援		金子書房	2008.10 [熊] 378/ハツ ～2012.2
発達障害児の医療・療育・教育	松本昭子／編	金芳堂	2014.3 493.937/ハツ
発達障害支援必携ガイドブック 問題の柔軟な理解と的確な支援のために	下山晴彦, 村瀬嘉代子／編	金剛出版	2013.3 [熊] 378/ハツ
発達障害児・気になる子の巡回相談 すべての子どもが「参加」する保育へ	浜谷直人／編著	ミネルヴァ書房	2009.8 [熊] 378/ハツ
幼児期・学齢期に発達障害のある子どもを 支援する 豊かな保育と教育の創造をめざして	小川英彦／編著	ミネルヴァ書房	2009.11 [熊] 378/ヨウ
発達障害者支援の現状と未来図 早期発見・早期療育から就労・地域生活支援まで	内山登紀夫, 田中康雄／編	中央法規出版	2010.12 [熊] 369.28/ハツ
神経発達症(発達障害)と思春期・青年期 「受容と共感」から「傾聴と共有」へ	古荘純一／編	明石書店	2014.9 [熊] 378/シン
現場で役立つスクールカウンセリングの実際	村山正治, 滝口俊子／編	創元社	2012.8 [熊] 371.43/ケン

⑤特別支援教育

特別支援教育 多様なニーズへの挑戦	柘植雅義／著	中央公論新社	2013.5	[熊] 378/トク
発達支援の場としての学校 子どもの不思議に向き合う特別支援教育	東村知子／編著	ミネルヴァ書房	2016.2	[熊] 378/ハツ
「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	全国特別支援学級設置 学校長協会／編	東洋館出版社	2012.2	[熊] 378/トク
学習支援員のいる教室 通常の学級でナチュラルサポートを	藤堂栄子／編著	ぶどう社	2010.10	[熊] 378/カク
教育・福祉・医療関係者のための特別支援 教育読本	藤田和弘, 清野信成／編著	明石書店	2009.7	[熊] 378/キヨ
特別支援教育のための100冊 ADHD、高機能自閉症・アスペルガー症候群、LDなど	愛知教育大学教育実践総合セン ター特別支援教育プロジェクトチ ーム／編	創元社	2007.2	[熊] 378.031/トク

6 進学・就職にそなえる

①はじめに読みたい本

☞高校進学までは「5①日常生活でのサポート・かかわり方」
で

これでわかる発達障がいのある子の進学と就労 松為信雄, 奥住秀之／監修	成美堂出版	2014.11	[熊] 378/コロ
小学校から就労までを通して紹介。特別支援教育の現状、中学・高校・大学進学、学校の選び方、将来の就労に向けて子どもの頃から家庭でできるキャリア教育、就労への社会的支援を豊富なイラストで解説。			

②様々な学びの場（フリースクール・通信制・サポート校ほか）

発達障害・不登校のためのもうひとつの学びの 場 2015	田口教育研究所／編	田口教育研究所	2014.12	[熊] 376.8/モウ
フリースクール、通信制高校、サポート校、技能連携校ほか、特色ある教育施設について紹介。				

③大学進学・キャンパスライフ

高校までとは大きく異なり、自己判断が求められる
大学生活に対応するために。

発達障害のある人の大学進学 どう選ぶかどう支えるか	高橋知音／編著	金子書房	2014.7	[熊] 378/ハツ
発達障害のある人が大学へ進学する前に知っておきたいこと、関係者はどう支援するかの手がかりを紹介。				
大学生の発達障害 (こころライブラリーイラスト版)	佐々木正美, 梅永雄二／監修	講談社	2010.2	493.7/タイ
発達障害のある人が大学生になった時に困ってしまうこと、それに対して本人ができること、家族・大学ができる支援を、勉強面、生活面、サークル活動、卒業・進路にそって解説。イラストや図表で分かりやすい。				
発達障害のある大学生のキャンパスライフ サポートブック 大学・本人・家族にできること	高橋知音／著	学研教育出版	2012.6	[熊] 378/ハツ

④就活・ビジネススキル・就労支援

人材紹介のプロがつくった発達障害の人の内定ハ ンドブック『発達障害の人の就活ノート2』完全版	石井京子／著	弘文堂	2015.12	[熊] 366.28/シン
発達障害のある人に向けた就活ガイド。仕事の選び方、履歴書の書き方、面接の受け方、障害の伝え方、職場でのふるまい方などを具体的に指南。				
産業医と発達障害の人のキャリア&ライフBOOK 人材紹介のプロと精神科医が答える	石井京子／著	弘文堂	2015.7	[熊] 366.28/サン
大人の発達障害と就労支援・雇用の実務	田中健一／編著	日本法令	2015.8	[熊] 366.28/オト
見てわかるビジネスマナー集 知的障害や自閉症の人たちのための	「見てわかるビジネスマナー 集」編集企画プロジェクト／編 著	ジアース教育新社	2008.12	[熊] 336.49/ミテ

■雇用者・支援者向け

発達障害のある人の就労支援	梅永雄二／編著	金子書房	2015.10	[熊] 366.28/ハツ
発達障害者と働く よく知ることから始まるともに働く環境づくり		高齢・障害・求職者協 支援機構	2012.3	[熊] 366.28/ハツ
発達障害者のための職場改善好事例集		高齢・障害・求職者協 支援機構	2012.2	[熊] 366.28/ハツ
発達障害者の就労をすすめるための支援 ガイドブック ※埼玉県ウェブサイトでダウンロード可能です		埼玉県福祉部福祉政策 課発達障害対策担当	2014.7	S366.2/ハツ
発達障害者の雇用や職場定着に向けた支援制度を案内。助成制度・支援制度、支援機関リスト等を掲載。				

7 権利を守る

①虐待・不安・非行と向き合う

やさしい思春期臨床 子と親を活かすレッスン	黒沢幸子／著	金剛出版	2015.9	493.937/ヤサ
子どもの心の診療シリーズ 4 子どもの不安障害と抑うつ	齊藤万比古／総編集, 本間博彰／編	中山書店	2010.9	493.937/コト
子ども虐待と発達障害 発達障害のある子ども虐待への援助手法	渡辺隆／著	東洋館出版社	2014.3	[熊] 367.6/コト
非行と広汎性発達障害	藤川洋子／著	日本評論社	2010.9	[熊] 368.71/ヒコ
行為障害と非行のことがわかる本 (健康ライブラリーイラスト版)	小栗正幸／監修	講談社	2011.7	493.937/コウ
発達障害と司法 非行少年の処遇を中心に	浜井浩一, 村井敏邦／編著	現代人文社	2010.3	[熊] 327.8/ハツ
知的・発達障害児者の人権 差別・虐待・人権侵害事件の裁判から	児玉勇二／著	現代書館	2014.10	[熊] 369.28/チテ
知的障害・発達障害のある子どもの面接ハン ドブック 犯罪・虐待被害が疑われる子どもから話を聴く技術	アン・クリスティン・セーデルボリ, クララ・ヘルネル・グンペルト／著	明石書店	2014.9	[熊] 378.6/チテ

②権利を守る（成年後見制度，日常生活自立支援事業等）

※詳しくは、成年後見制度は法務省ウェブサイト、日常生活自立支援事業は厚生労働省ウェブサイトを御覧ください。

※成年後見制度については、お住まいの市町村の障害福祉窓口などに相談することができます。

また、日常生活自立支援事業については、市町村の社会福祉協議会などで相談することができます。

相談・支援のための福祉・医療制度活用ハン ドブック 平成26年補訂版 ※前掲資料 p100 日常生活自立支援事業， p101-102 成年後見	日本医療社会福祉協会 ／編	新日本法規出版	2014.7	[熊] 369/ソウ
ガイドブック成年後見制度 そのしくみと利用法	清水敏晶／著，成年後見セン ター・リーガルサポート／監修	法学書院	2011.6	[熊] 324.65/カイ
成年後見のことならこの1冊	堀川末子／監修， 石黒清子／監修	自由国民社	2010.12	[熊] 324.65/セイ
精神障害のある人の権利擁護と法律問題	関東弁護士会連合会／ 編	明石書店	2012.10	[熊] 369.28/セイ

8 DVD

LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援 Vol.1 気づきと理解 (46分)	上野一彦／原案監修	医学映像教育センター 2008	[熊] 378/エ
LD・ADHD・高機能自閉症等の理解と支援 Vol.2 ソーシャルスキルトレーニング (50分)	小貫悟／原案監修	医学映像教育センター 2008	[熊] 378/エ
秋桜の咲く日 (34分)	北九州市教育委員会、北九州 市人権問題啓発推進協議会／ 企画	北九州市 人権推進センター 2014	[熊] 369/コ

9 雑誌特集記事 (一冊の大部分が特集記事の雑誌)

- 過去2年以内に特集された雑誌記事について御紹介します。
- 「誌名」欄の[熊]の表記は熊谷図書館所蔵です。それ以外はすべて久喜図書館所蔵です。
- 刊行後2年以上が経過すると資料保存のために貸出できませんが、コピーは可能です。

タイトル (特集名)	誌名 / 年月次 / 巻号	ページ数	出版年月
思春期の発達障害とどう向き合うか	教育と医学 / 2015年1月 / 63(1)	p2-45	2015.1
発達障害の移行期支援の課題	教育と医学 / 2015年11月 / 63(11)	p2-75	2015.11
就学前(幼稚園 保育所)における発達障害児の理解	教育と医学 / 2014年6月 / 62(6)	p2-47	2014.6
発達障害	公衆衛生 / 2014年6月 / 78(6)	p373-414	2014.6
学習障害を支援する	こころの科学 / 2016年5月 / 187号	p10-94	2016.5
神経発達障害のすべて DSM-5対応	こころの科学 / 2014年10月増刊	p1-113	2014.10
自閉症スペクトラム	こころの科学 / 2014年3月 / 174号	p9-93	2014.3
そだちからみたおとなの発達障害	そだちの科学 / 2016年4月 / No.26	p1-97	2016.4
発達障害と発達論的理解	そだちの科学 / 2015年4月 / No.24	p2-91	2015.4
大学における発達障害学生の発達保障	[熊]障害者問題研究 / 2015年8月 / 43(2)	p1-46	2015.8
発達障害Update	チャイルドヘルス / 2016年5月 / 19(5)	p5-48	2016.5
発達障害支援の取組	[熊]法律のひろば / 2016年4月 / 69(4)	p4-57	2016.4

発達障害を知るための信頼できるウェブサイト

- 発達障害情報・支援センター (国立障害者リハビリテーションセンター) (<http://www.rehab.go.jp/ddis/>) 【発達障害全般】
- 発達障害教育情報センター (国立特別支援教育総合研究所) (<http://icedd.nise.go.jp/>) 【教育・指導情報】
- 埼玉県 福祉部 福祉政策課 発達障害対策担当 (<http://www.pref.saitama.lg.jp/a0601/hattatu/>) 【県内情報】



かわり方・療育の実践書、
先生向けの教育資料は...

埼玉県立総合教育センター
教育資料室

から取り寄せができます！

(http://www.center.spec.ed.jp/?page_id=24)

教育資料室蔵書検索システムでどのような本があるか検索できます。県立図書館やお近くの図書館を通して、取り寄せができます。



活字を読むのがむずかしい方のための

コーナーができました

見て・聴いて・感じる読書コーナー

(県立久喜図書館2階閲覧室)

- マルチメディアダイジェスト体験コーナー
- 触って読める「バリアフリー絵本」
- 発達障害関連図書 など



障害者手帳がなくても利用できます。

詳しくは見て・聴いて・感じる読書コーナーのページをご覧ください。

(https://www.lib.pref.saitama.jp/stplib_doc/health/mkkdokusyuo.html)