

さいたまけんりつ

図書館だより

H18.10.5

No.89

10月27日は“文字・活字文化の日”

図書館で、本との出会いを見つけませんか

みなさんは“文字・活字文化の日”があることをご存知ですか？

文字・活字文化の日は、国民の大切な財産である文字・活字文化を振興し、広く関心と理解を深めてもらうため、平成17年度に制定された新しい記念日です。

図書館は、文字・活字文化との出会いを提供する場所。

読書の秋、県立図書館に足を運んで、新たな本との出会いを見つけてみませんか？



◎文字・活字文化の日（10月27日）を記念して、県立図書館では、様々なイベントを開催いたします。ご家族お誘い合わせの上、どうぞ来館ください！

	10月27日（金）	10月28日（土）	10月29日（日）
浦和図書館	資料展「ファール昆虫記の世界」		
	図書館探検（両日とも10:30～12:00）		
	記念映画会（両日とも14:00～16:00）		
熊谷図書館	★文化講座10/28（14:00～16:00） （「熊谷次郎直実とその時代」）		
	資料展（「没後八百年 熊谷次郎直実」）（10/4～12/28）		
久喜図書館	★記念講演会10/27（14:00～16:00）（「稻荷山鉄剣とさきたま古墳」）		
	★書庫探検10/27（10:10～10:40、16:10～16:40）		
	資料展（「世界遺産」）（10/27～11/26）		

※お申込み方法等の詳細は、各館にお問い合わせください。

・浦和図書館（☎048-829-2821）・熊谷図書館（☎048-523-6291）・久喜図書館（☎0480-21-2659）

※10月27日は第4金曜日で定例休館日ですが、文字・活字文化の日のため開館し、前日の26日を休館とさせていただきます。

県立図書館では、数値目標に基

県立図書館は、県民の皆様に効率的で質の高いサービスを提供するため、今年から、数値目標に基
指標」の15項目すべてに対して設定しました。今後は、これらの目標の達成に向けて、利用者サー
皆様のご意見・ご感想をお寄せください。

重点指標（五項目）

指標 1 人口千人あたり利用数

貸出や複写など県立図書館が提供する様々なサービスの、県民千人あたりでの利用数を示しています。

県立図書館の資料や設備が、県民の皆様にどれだけ利用されているかが分かります。

(17年度の達成状況) 98.1件 (18年度の数値目標) 98.5件

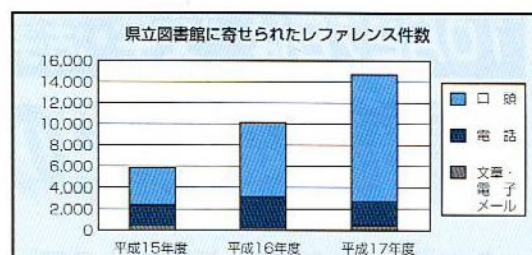
指標 2 レファレンス件数

県立図書館に寄せられた一年間の調査相談（事項調査）
件数です。

県立図書館が調査研究図書館として、どれだけ県民の皆
様のお役に立っているかを示すものです。

(17年度の達成状況) 14,765件

(18年度の数値目標) 17,000件



指標 3 利用者満足度

県立図書館が県民の皆様の期待にどれだけこたえ、サービスの改善に取り組んでいるかを、5点満点の満足度指数で
示したものです。今後毎年、来館者を対象にアンケート調査を実施し、その結果を数値目標に反映してまいります。

(16年度の達成状況)

(18年度の数値目標)

・資料の使いやすさ	3.6	4.0
・資料の量・内容	3.1	3.4
・開館日	4.0	4.5
・開館時間	3.9	4.1
・貸出点数	4.5	4.5
・貸出期間	4.1	4.1
・リクエスト対応	4.4	4.5
・説明・案内	4.1	4.5
・職員の対応	4.2	4.5
・レファレンス	4.5	4.5
・設備	3.4	3.4

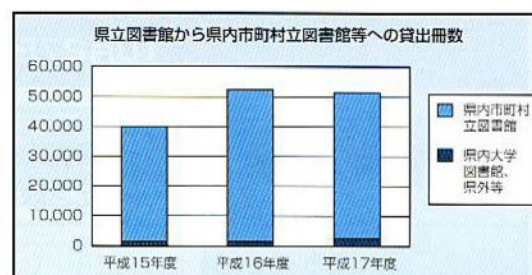
指標 4 協力貸出冊数

県立図書館から、県内市町村立図書館等へ一年間に貸し
出した資料の数です。

県立図書館の資料が、県立3館を巡回する連絡車や県立・
市町村立図書館間を運行する協力車を通じて、県内全域で
どれだけ利用されているかが分かります。

(17年度の達成状況) 51,475冊

(18年度の数値目標) 52,000冊

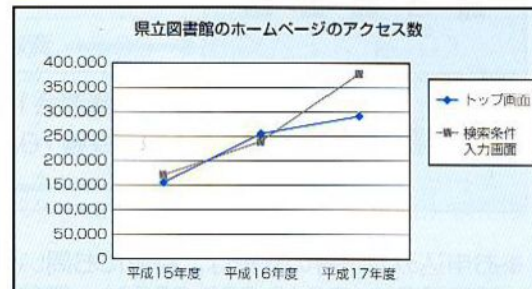


指標 5 ホームページアクセス件数

県立図書館のホームページ（トップ画面）への年間アク
セス件数です。

(17年度の達成状況) 290,759件

(18年度の数値目標) 300,000件



「埼玉県立図書館サービス評価指標」については、県立図書館のホームページで詳しくご紹介しています。ぜひご覧
ください。(http://www.lib.pref.saitama.jp)

づく図書館運営を進めています

づく図書館運営に取り組んでいます。数値目標は、昨年度策定した「埼玉県立図書館サービス評価」の推進に取り組んでまいります。

指標 6 年間市販出版物購入冊数比率

一年間に国内で刊行された出版物のうち、県立図書館で購入した冊数の比率です。
(17年度の達成状況) 20.1% (18年度の数値目標) 20.0%

指標 7 年間寄贈収集冊数

県立図書館が一年間に受け入れた寄贈資料冊数です。
(17年度の達成状況) 9,395冊 (18年度の数値目標) 10,000冊

指標 8 年間地域関係出版物収集冊数

浦和図書館で一年間に受け入れた埼玉関係資料の冊数です。
(17年度の達成状況) 2,863冊 (18年度の数値目標) 2,500冊

指標 9 市販逐次刊行物受入比率

市販されている雑誌のうち、県立図書館で継続購入しているタイトルの比率です。
(17年度の達成状況) 15.1% (18年度の数値目標) 15.0%

指標 10 寄贈逐次刊行物受入タイトル数

県立図書館で受け入れている雑誌のうち、寄贈により収集したタイトル数です。
(17年度の達成状況) 2,382タイトル (18年度の数値目標) 2,400タイトル

指標 11 外部（商用）データベース導入タイトル数

県立3館のいずれかで契約し、県民の皆様提供しているデータベースの数です。
(17年度の達成状況) 4 (18年度の数値目標) 7

指標 12 サービス対象者登録率

県立図書館に登録している方が県の人口全体に占める比率です。
(17年度の達成状況) 0.73% (18年度の数値目標) 0.85%

指標 13 人口千人当たり来館者数

県民千人当たりでの、年間来館者総数を示す指標です。
(17年度の達成状況) 91.5人 (18年度の数値目標) 91.5人

指標 14 所蔵資料利用率

貸出や複写などで利用された冊数が県立図書館の所蔵資料全体に占める比率です。
(17年度の達成状況) 44.1% (18年度の数値目標) 44.1%

指標 15 障害者サービス資料利用数

障害者サービス資料の年間貸出数と対面朗読資料の年間利用数の合計です。
(17年度の達成状況) 25,647点 (18年度の数値目標) 26,000点

基礎指標（十項目）

県立図書館は、分野別専門館として、あなたの“調べる”を応援します

- 浦和図書館……社会科学、産業、及び地域・行政資料の専門館です
- 熊谷図書館……哲学・宗教、歴史及び地理分野資料の専門館です
- 久喜図書館……自然科学、技術、芸術、言語、文学及び児童資料の専門館です

県立図書館で行われる秋のイベント

県立図書館では、読書の秋に向けて、“文字・活字文化の日”記念事業のほかにも、様々なイベントを計画しています。その一部をご紹介します。

★子ども読書活動交流集会★

県内で子どもの読書活動に関わる人々の相互交流とスキルアップを目的に、「平成18年度子ども読書活動交流集会」を開催します。

さいたま市を会場として、「ふかめよう、子どもと本の豊かな世界」をテーマに、午前は講演会、午後には5つの分科会にわかれて、研修や実践報告を行います。

この集会を通じて県内の子どもの読書活動がより活発になることをめざしています。

日 時 平成18年11月19日（日） 10:00～15:30

会 場 さいたま市民会館おおみや・小ホールほか

内 容 午前の部 講演「子どもの成長と絵本」 講師 中村 柊子氏（立教女学院短期大学講師）
午後の部 分科会A「読み聞かせ 基礎編」 分科会B「読み聞かせ 応用編」
分科会C「わらべうたで遊ぼう」 分科会D「実践報告 地域編」
分科会E「実践報告 学校編」

★図書館情報活用講習会★

“探している本や情報の見つけ方を知りたい” “図書館をもっと上手に使いこなしたい” …そんな方々のために、今年も「図書館情報活用講習会」を開催します。

実施会場と開催日程は下記のとおりです。開催日をご確認の上、参加を希望される館にお申し込みください。

会 場	開 催 日	コ ー ス	時 間	定 員
県立浦和図書館	12月 4日（月）・11日（月）	基 礎	9:30～12:00	各6人
		応 用	13:30～16:00	
県立熊谷図書館	12月10日（日）・11日（月）	基 礎	13:00～16:00	各10人
県立久喜図書館	12月 2日（土）・ 3日（日）	基 礎	13:00～16:00	各10人

※お申し込み方法や締切り等の詳しいことは、県立図書館のホームページ（<http://www.lib.pref.saitama.jp>）または各館の掲示をご覧ください。多くの皆様のご参加をお待ちしています。

H18.10.5発行
埼玉県立図書館だより

●編集・発行 埼玉県立図書館広報委員会
埼玉県立浦和図書館 埼玉県さいたま市浦和区高砂3-1-22 電話048-829-2821
●埼玉県立図書館のウェブサイト <http://www.lib.pref.saitama.jp>