【重点目標4 重点取組評価シート】

| | | | 内市町村立図書館、学校図書館等との連携を進め、図書館ネットワークの中核施設としての 能を充実する。 | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|------------------------------------|------------|----------|---------|--|--|--|--|
| 重点目標4 | | 図書館ネットワークの中核機能の充実 | | | | | | | | | |
| 重点 | 取組 | 県内市町村 | 立図書館、 | 学校図書館等への支 | 援の充実と人 | 材育成 | | | | | |
| | | R1年度 | 5 | 5:目標を上回っている | | | | | | | |
| 1 糸 | 総合評価 | R2年度 | | 4:目標に達している 3:目標の8割以上達している | | | | ※数値の達成だけでなく総合的な評価とする | | | |
| | | R3年度 | | 2:目標には達していないが、一 1:目標達成に向けた進捗が見ら | Serime 5 | | | | | | |
| 2 評 | 平価理由 | 県内市町村立図書館、学校図書館等との連携を進め、基本的な研修から専門的な研修まで各種研修による支援を行い、人材育成に努め、図書館ネットワークの中核施設としての機能を果たした。図書館、学校職員等のニーズを踏まえた研修の開催に努め、高い満足度につながったと思われる。投入指標、活動指標、満足度のいずれも目標値を上回る実績を上げたため、評価を「5」とした。なお、投入指標の図書館、類縁機関、学校等を対象にした研修・講座の開催回数における目標値については、定例的な研修・講座の回数を目標値に設定している。昨年度目標値を設定する際に計上していなかったものが判明したため再度集計し、開催回数及び参加者数の目標値の変更を行った。 | | | | | | | | | |
| 3 娄 | 数値目標及で | バ達成状況 | | | | R1年度 | R2年度 | R3年度 | | | |
| | | | | I | 目標値 | 30回 | 30回 | 30回 | | | |
| 招 | 设入指標 | | | 交等を対象にした研修 | 実績値 | | | | | | |
| | | 講座の開催 | 凹剱 | | 達成率 | 127% | | | | | |
| | | | 47 LW 88 W L | 1 1 1 | 日標値 | 1,470人 | 1,485人 | 1,500人 | | | |
| 污 | 舌動指標 | | | 交等を対象にした研修 | 実績値 | 1,627人 | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | |
| | | 講座の参加 | 百剱 | | 達成率 | 111% | | ······ | | | |
| | | 四事的 将 | √∃ 14% BB 224 1- | 六年七十五日 L L TILK | 目標値 | 4.5以上 | 4.5以上 | 4.5以上 | | | |
| | 満足度 | | | 交等を対象にした研修 | 実績値 | 4.7 | | | | | |
| ., ., = | | 講座の満足度 ^{*1} | | | 達成率 | 達成 | | | | | |
| 4 f | 丁動計画及で 取組 | | 稼 機関、子仪寺で | を対象にした研修・講座の満足 一 | 度:5段階評価(参加 | 旧名対家のアンケ | ートより昇出) | | | | |
| | 県内市村立図書館等職員 向け研修事業の効果的なプログラムの検討と実施 | | 経験年数に応じた職員研修及び県内図書館のニーズを踏まえたトピック研修について、効果的なプログラムを検討し実施する。 | | | | | | | | |
| 4-1 | 実施状況 | | 図書館新任職員研修会(2回、189人)、図書館中級職員研修会(4回、55人)、公共図書館等職員研修会(3回 関東地区公共図書館協議会総会及び研究発表大会と図書館情報交流会in埼玉、247人)、県図書館協会専門委員会研修(参考調査:7回、153人、地域資料:2回、46人、障害者サービス:2回、81人、児童サービス:5回、384人、合計16回、662人)他 | | | | | | | | |
| | 県内市町村立図書館等 の職員への研修機会の 提供 | | 県内市町村立図書館等および教育機関を対象にビジネス支援サービスに関する情報 提供を行い、職員研修を開催する。 県内における在留外国人数が年々増加傾向にあり、その窓口となる県内市町村立図 書館や県立高校図書館等の支援のため、海外資料サービスの広報や情報提供を継続 満足度 的に実施し、研修を開催する。 | | | | | | | | |
| 4-2 | 実施状況 | | ・高等学校初任者研修教科別研修(商業)(6月12日、5人、満足度=5.0)、ビジネス支援 サービスに関する職員研修「ビジネス・ライブラリアン研修交流会」(動画配信、18人)、県 庁職員向けデータベース活用講座(法情報)(10月29日、10人、満足度=4.9) ・「高校図書館研究会夏季研究集会」の分科会「多言語文化とサービス」を県立高校図書 館職員向けに実施。(8月22日、15人) | | | | | | | | |
| | 県内市町村立図書館等の 健康・医療情報サービス開 始・充実の支援 | | 各種レファレンスツールの作成や研修会の実施を通して県内市町村立図書館 等における健康・医療情報サービスの開始・充実を支援する。 投入指標 満足度 | | | | | | | | |
| | 実施状況 | | ・健康・医療情報基礎研修会フォローアップ研修(3回、122人、満足度=4.7) | | | | | | | | |

| _ | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|---|---------------------|--|--|--|
| 4-4 | 学校等の特別支援教育 活動への支援 | | 学校、各機関に向けて、県立図書館の障害者サービスの広報に努め、発達障害等に対応した資料(マルチメディアデイジー、布絵本や障害を理解するための資料の紹介を通じ、特別支援教育活動への支援を行う。 | | | | |
| | 実施状況 | | ・特別支援学校教員等の研修会や学校関係者の集会における展示・広報(8回)、布絵本の貸出(13件、120点) ・騎西特別支援学校の学校図書館の運営支援(図書の選書・除籍、レイアウト変更等の支援) | | | | |
| 4-5 | 子ども読書支援センター の学校支援拡充 | | 学校図書館関連講座を計画・実施し、子ども読書支援センターの学校支援を 拡充する。 | 投入指標 活動指標 満足度 | | | |
| | 実施状況 | | ·学校図書館活用講座の実施(2回、58人、満足度=4.6) | | | | |
| 4-6 | 県立図書館職員の専門 的能力向上のための研 修計画・実施 | | 高度で専門的なサービスに携わる司書職員の能力向上のため、有用な外部 研修への参加を継続するとともに職場全体のスキルアップを目指して内部研 修を実施する。 | その他 | | | |
| | 実施状況 | | ・有用な外部の研修(図書館司書専門講座、医学図書館員基礎研修会等)に参加 ・県立2館の館内研修(15回、489人)を企画、実施 | | | | |
| | 図書館資料搬送システムの整備 | | 図書館協力業務を円滑に実施するための新搬送ルートの検証(2019.10~)および外部書庫連絡便の運行体制の検討・実施を行い、図書館資料搬送システムの整備を進める。 | その他 | | | |
| 4-7 | 実施状況 | | ・相互貸借資料の県内物流ネットワークの中心として、県立熊谷図書館から県内市町村立図書館等に車を運行。効率化を図るため、10月1日から新ルートによる搬送を開始、市町村立図書館からの要望と検証結果を踏まえ搬送システムを改善した。 ・資料搬送点数:860,562点(出動回数:546回) | | | | |
| 4-8 | 県内市町村立図書館等 との協力担当者会等の 継続開催 | | 県内市町村立図書館等との円滑な協力業務実施のため、協力業務の実務的課題を協議・検討する「図書館協力担当者会」を定期的に開催し、「図書館新任職員研修会」では協力業務のガイダンスを行う。 | その他 | | | |
| | 実施状況 | | ・図書館協力担当者会(2回、152人)、高等学校図書館との連絡会議(1月17日、4人)、公 民館図書室等実務担当者会(8月23日、3人)。 | | | | |
| 5 取組による 成果 (1) 県内市町村図書館職員向けの研修として毎年行っている、初任者・中級研修と経験別に分と、専門的な研修(参考調査・地域資料・障害者サービス・児童サービス)と、様々なテーマで「公共図書館等職員等研修会等は、市町村立図書館のサービスを支える研修として高い満足)(2)「健康・医療情報基礎研修会フォローアップ研修」は、講演・ワークショップも含め、身近な事し、健康・医療サービスを具体的にイメージしやすい内容となった。 (3) 障害者サービスの広報活動をきっかけに特別支援学校から相談を受け、初めて特別支援校図書館に出張運営支援を行い、今後の支援の方向性を得ることができた。 (4) 学校図書館講座は例年久喜図書館を会場として開催していたが、今回、深谷市立図書館と初めて北部地域でも開催した。 (5) 新ルートでの搬送により効率的な資料搬送を実現することができた。 (6) 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、「ビジネス・ライブラリアン研修交流会」は動画式、「参考調査研修会全体会」は埼玉県図書館協会ウェブサイト上で講義資料掲載・質疑募集回答掲載という形式で実施し、今後の研修の方法として参考となる事例となった。 | | | | | | | |
| 6 課題及び次 年度取組 | | [次年度取組 (1) 基礎的な | ナウイルス感染症の影響を踏まえた研修内容・開催方法等の検討 ・予定] な研修から社会状況に応じた実務まで、図書館運営に効果的なプログラムの企画 最学校の図書館運営支援 | ■•実施 | | | |