

学習支援セット「SDGs Bセット」

5年生：総合的な学習の時間
【川俣環境調査隊】(25時間)

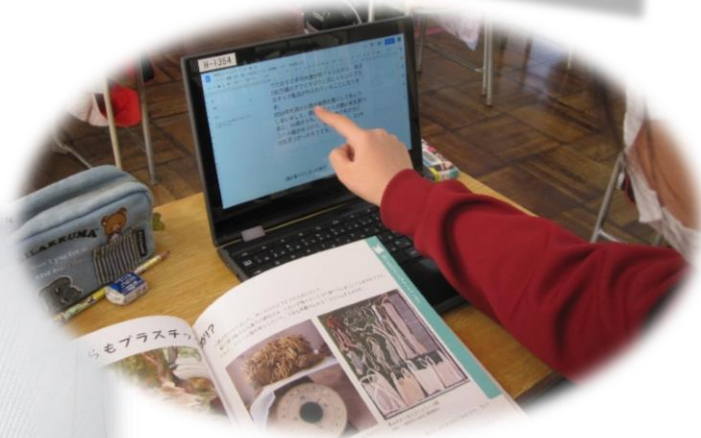
【目標】身近な環境について、様々な情報や資料、観察などを通して調査し、問題点に気付く。

- ・環境問題について資料を使って調べる。
- ・課題別に調べ、まとめる。
*地球温暖化 *生物の絶滅
*森林破壊 *ごみ問題 等
- ・クラスでの発表



調べ学習(探究学習)で重要なポイントとなるのが情報収集です。

支援セットには、子ども達の「調べたい情報」に合った資料、見やすく使いやすい資料がたくさんありました。



1 プラスチックを食べてしまった動物

クラゲと間違えてプラスチックを食べてしてしまう。地上で、最も大きい動物のアフリカゾウのおすの平均体重が約7トンだから、毎日130万頭のアフリカゾウと同じくらいのプラスチック製品が作られていることになります。



調べたことは一人一台端末のchromebookを活用してまとめます。

新聞や雑誌、インターネットや支援セットの資料など、複数の情報を整理しながら分析し、考えをまとめました。

プレゼンテーションソフトを使ってクラスで発表しました。



羽生市立川俣小学校