

## 【施設見学での図書館活用の例】




### まちたんけん・社会科見学

生活・社会

〈図書館活用のねらい〉

- ・公共物や公共施設はみんなのものであることやそれを支えている人々のことが分かり、利用することで自分たちの生活を支えていることに気付く。
- ・地域の公共施設として見学したり、働いている人々の話を聞いたりすることによって、図書館の機能や役割を学び、図書館を利用する際のマナーを学ぶ機会とする。

〈単元計画〉

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 事前    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館について知っていることを話し合い、質問したいことを考える。</li> <li>・公共施設でのルールやマナーについて学習する。</li> </ul> |  |
| 当日の流れ | <p>主な学習活動</p>  | <p>図書館による支援</p>  |
|       | <p>ガイダンス</p> <p>館内見学</p>   | <p>○あいさつをする。</p> <p>○図書館の施設を案内しながら、図書館の機能や使い方などを説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人数が多い場合は、グループ別に見学する。</li> </ul>  |
|       | <p>おはなし会</p>   | <p>○おはなしや絵本の読み聞かせを行う。</p>   |
|       | <p>質疑応答</p> <p>引率教員によるまとめ</p>  | <p>○図書館についての児童の質問に答える。</p>    |
| 事後    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○見学や質問をしてわかったことをワークシートにまとめる。</li> <li>○学習を振り返って自己評価をする。</li> </ul>            |  |