

# 第4 「放課後子供教室推進事業」 とは



籐編み作り～Xmas ベル  
杉戸第二小学校わくわく教室

# 「放課後子供教室推進事業」について

## 1 概要

### (1) 趣旨

全ての子供を対象として、放課後や週末等に小学校の余裕教室等を活用し、安全・安心な子供の活動拠点（居場所）を設け、地域の方々の参画を得て、子供たちに勉強やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会を提供することにより、子供たちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進する。

また、土曜日等において社会人や企業の参画を得て、土曜日ならではの多様なプログラムを子供たちに提供し、教育支援体制の構築を図るとともに、未来を担う子供たちを健やかに育むため、地域の人材を活用し、学習が遅れがちな中学生等に対して学習支援を行う。

### (2) 事業の内容

#### ア 指導者研修等の実施（県）

##### (ア) 推進委員会の設置

- ・ 実施方針の検討、指導者研修の企画、事業実施後の検証・評価等を行う

##### (イ) 指導者研修の実施

- ・ コーディネーター等の資質向上や情報交換・情報共有を図るための研修を実施
- ・ 放課後児童クラブとの連携推進のための研修を実施

##### (ウ) 市町村が実施する「放課後子供教室」「土曜日の教育支援」「中学生学力アップ教室」への支援

- ・ 市町村への補助金の交付、各種会議等による情報提供

##### (エ) 放課後の居場所づくり推進事業の実施

- ・ 人材確保に課題があるため放課後子供教室の実施日数や教室の拡大ができない市町村に対し、アドバイザーを市町村の負担なしで配置

#### イ 「放課後子供教室」「土曜日の教育支援」「中学生学力アップ教室」の実施（市町村）

##### (ア) 「放課後子供教室」の実施

- ・ 教育活動サポーターやボランティアを配置し、スポーツ・文化活動等の様々な体験活動や地域住民との交流活動等の取組を実施
- ・ 教育活動推進員を配置し、補習等の学習活動の取組を実施
- ・ 放課後児童クラブとの連携促進

##### (イ) 「土曜日の教育支援」の実施

- ・ 土曜教育推進員やボランティアを配置し、体系的・継続的なプログラムを企画・実施

##### (ウ) 「中学生学力アップ教室」の実施

- ・ 学習支援員やボランティアを配置し、中学生を対象とした学習支援を実施

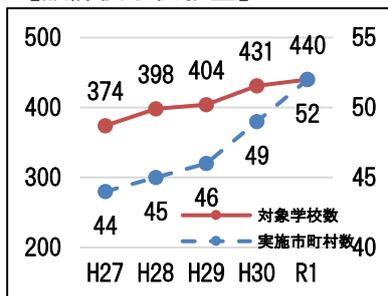
##### (エ) 運営委員会の設置

##### (オ) コーディネーターの配置

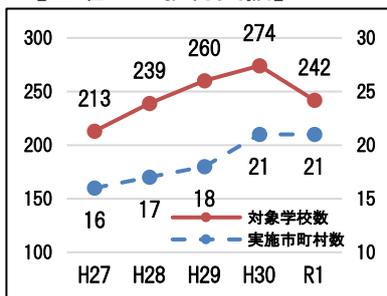
## 2 実施状況等

### (1) 実施状況

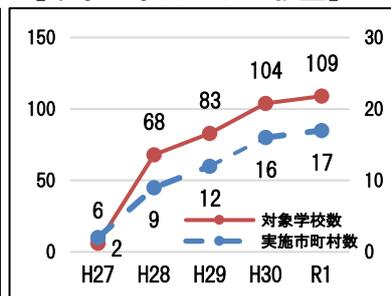
【放課後子供教室】



【土曜日の教育支援】



【中学生学力アップ教室】



※ 平成26年度より「土曜日の教育支援」、平成27年度より「中学生学力アップ教室」を開始

### (2) 令和元年度実施市町及び対象学校数

ア 放課後子供教室 対象学校数：440校（うち補助対象学校数：43市町369校）

南部地区			西部地区			北部地区			東部地区		
市町村名	教室数	対象学校数	市町村名	教室数	対象学校数	市町村名	教室数	対象学校数	市町村名	教室数	対象学校数
鴻巣市	14	14	所沢市	11	11	熊谷市	29	29	行田市	11	11
上尾市	2	2	飯能市	1	1	秩父市	13	13	春日部市	23	23
草加市	21	21	東松山市	10	10	上里町	7	5	羽生市	6	6
蕨市	7	7	狭山市	12	14	寄居町	6	6	久喜市	23	23
戸田市	11	11	入間市	32	16	横瀬町	1	1	三郷市	5	19
志木市	7	8	富士見市	11	11	皆野町	3	3	蓮田市	3	3
和光市	16	9	ふじみ野市	13	13	長瀨町	2	2	吉川市	1	1
新座市	13	13	坂戸市	4	4	小鹿野町	4	4	杉戸町	3	6
桶川市	7	7	鶴ヶ島市	17	8				松伏町	1	1
北本市	8	8	日高市	6	6				加須市	3	3
川口市	28	28	毛呂山町	2	4				越谷市	18	19
伊奈町	13	4	嵐山町	1	3				八潮市	10	10
			小川町	3	3				幸手市	2	1
			ときがわ町	2	3				宮代町	1	1
			川島町	6	4						
			吉見町	2	2						
			越生町	1	2						
			滑川町	1	3						
12市町	147	132	18市町	135	118	8市町	65	63	14市町	110	127

イ 土曜日の教育支援 対象学校数：242校（うち補助対象学校数：16市町197校）

南部地区			西部地区			北部地区			東部地区		
市町村名	教室数	対象学校数	市町村名	教室数	対象学校数	市町村名	教室数	対象学校数	市町村名	教室数	対象学校数
上尾市	6	22	所沢市	1	1	熊谷市	1	45	三郷市	6	27
蕨市	7	7	東松山市	2	2	深谷市	19	19	八潮市	2	15
朝霞市	6	6	ふじみ野市	2	6	寄居町	1	6			
新座市	17	17	坂戸市	13	12	横瀬町	1	1			
北本市	12	12	鶴ヶ島市	1	8	神川町	1	4			
草加市	21	21	毛呂山町	2	4						
伊奈町	13	4	越生町	2	3						
7市町	82	89	7市町	23	36	5市町	23	75	2市	8	42

ウ 中学生学力アップ教室 対象学校数：109校（うち補助対象学校数：11市町65校）

南部地区			西部地区			北部地区			東部地区		
市町村名	教室数	対象学校数									
北本市	2	4	越生町	1	1	熊谷市	16	16	加須市	5	8
川口市	26	26	富士見市	2	6	秩父市	3	8	久喜市	11	11
草加市	6	3				深谷市	10	10	八潮市	1	5
伊奈町	6	3				長瀨町	1	1			
						小鹿野町	6	1			
						上里町	2	2			
						寄居町	1	3			
						横瀬町	1	1			
4市町	40	36	2市町	3	7	8市町	40	42	3市町	17	24

※1 政令指定都市（さいたま市）を除く。

※2 網掛け：中核市及び県の補助を受けずに単独事業として実施している市町。

※3 「対象学校数」とは、各事業に参加可能な子供が在籍する学校の数を表す。

### (3) 成果

#### ア 子供たちに関する成果

- 放課後子供教室で出会った地域の大人と顔見知りになることで、地域の中で挨拶を交わす関係も築けており、社会性や協調性を育む場となっている。
- 多くの体験活動を通して、子供たちの豊かな人間性の育成につながっている。
- 学校の授業だけでは身につかない知識や技能を身に着けることができた。

#### イ 保護者に関する成果

- 放課後子供教室について、親子の会話が増えた。
- 保護者も一緒に活動することもあり、学校・家庭・地域の連携の場となった。
- 理科実験の日は、帰宅するととても楽しそうに作り方や遊び方を説明してくれ、親子で楽しく会話ができている。

#### ウ 指導者や地域に関する成果

- 子供たちや保護者から地域で挨拶されたり、学校の行事等に招待されることで、自己有用感や生きがいを感じる。
- 専門職員を講師に招くことで、社会教育施設や関係各課との連携も推進されている。
- スタッフ同士での交流も生まれ、地域のコミュニティづくりにつながっている。

### (4) 課題

- スタッフの高齢化にともなう人材の確保
- プログラムの開発など、内容の充実
- 開催日数や活動場所の確保
- 学校や他団体との連携・協力体制の構築