

志 木 市（8校）

運 営 委 員 会 名	志木市放課後子ども総合プラン運営委員会		
構 成 役 職 (合 計 1 2 名)	放課後子供教室代表3名、学校長2名、学童保育クラブ関係者2名、PTA関係者1名、健康福祉部次長、学校教育課長、生涯学習課長、子ども家庭課長		
検 討 内 容	放課後志木っ子タイム導入校の運営平準化、地域住民		
放 課 後 子 供 教 室 実 施 教 室 数	7 教室	放 課 後 児 童 ク ラ ブ 箇 所 数	8 箇所
対 象 学 校 区	8 校区	一 体 型 ・ 連 携 型 実 施 教 室 数	一体型 7 教室 連携型 0 教室
主 な 対 象 学 年	全 学 年	平 均 開 催 日 数	2 4 0 日
総 登 録 児 童 数	1 9 8 4 人	総 ボ ラ ン テ ィ ア 数	1 1 0 人
平 均 参 加 児 童 数	5 4 6 人	平 均 ス タ ッ プ 数	8 人/教室
コ ー デ ィ ネ ー タ ー 数	8 人		

教 室 紹 介

教 室 名	志木っ子タイムむねに	活 動 場 所	学童専用教室、余裕教室等
参 加 対 象	全 学 年	参 加 者 数	登録児童数 2 4 0 人 1 日 平 均 参 加 者 数 5 0 人
活 動 内 容	宿題、プログラム活動（舞踊、サッカー、空手など）、自由遊び		
連 携 団 体	市民団体、地元サークル団体など		
活動の成果	2018年より志木市では、1事業者による放課後子ども教室と学童保育クラブを平日17時まで同じ場所で同じ活動をする一体型運営（志木っ子タイム）を導入した。2019年度は新たに4校で一体型運営の志木っ子タイムを導入した。 これまでは、学童保育に通う児童は限られた人数で限られた活動をしてきたが、多くの児童と自由な活動ができるようになった。また、放課後子供教室を新たに導入したことにより、すべての児童に対して、安心・安全な放課後の居場所を提供することが実現した。 日々の活動のプログラムに協力してくれている人は地域のサークル団体などがほとんどで地域の人々と多世代に交流できる場にもなっている。		



【宿題タイム】
地域の方が教えてくれています



【空手体験プログラム】
礼節も学んでいます

和 光 市（9校）

運 営 委 員 会 名	和光市子ども教室運営委員会		
構 成 役 職 （ 合 計 1 8 名 ）	各小学校実行委員 9 名、和光市小学校校長会代表 1 名、和光市小学校教頭会代表 1 名、学童クラブ代表 3 名、コーディネーター代表 2 名、学校教育課長、生涯学習課長		
検 討 内 容	放課後児童の居場所づくりに係る全体計画について わこうっこクラブ及び子ども教室の実態把握と運営改善について わこうっこクラブ及び子ども教室の運営にかかわる方策について		
放 課 後 子 供 教 室 実 施 教 室 数	1 6 教室	放 課 後 児 童 ク ラ ブ 箇 所 数	1 3 箇所
対 象 学 校 区	9 校区	一 体 型 ・ 連 携 型 実 施 教 室 数	一体型 1 6 教室 連携型 0 教室
主 な 対 象 学 年	全 学 年	平 均 開 催 日 数	2 1 3 日
総 登 録 児 童 数	2 1 0 9 人	総 ボ ラ ン テ ィ ア 数	8 3 人
平 均 参 加 児 童 数	3 3 6 人	平 均 ス タ ッ プ 数	4 人 / 教室
コ ー デ ィ ネ ー タ ー 数	9 人		

教 室 紹 介

教 室 名	第三小学校わこうっこクラブ	活 動 場 所	多目的室、校庭、体育館
参 加 対 象	全 学 年	参 加 者 数	登録児童数 1 8 0 人 1 日 平 均 参 加 者 数 1 4 人
活 動 内 容	宿題、自主学習、外遊び、工作教室、スポーツ教室、理科実験教室 等		
連 携 団 体	各学校の PTA・保護者会、人形劇サークル、理科実験サークル		
活動の成果	「わこうっこクラブ」は、宿題を済ませることができることや校庭や体育館で遊べることで、子ども達から好評である。学校敷地内に設置されている学童クラブと敷地外にある学童クラブからも児童を受入れ、児童間の交流や異年齢集団づくりを図ることもできている。また、さまざまな経験や特技を有する教育活動サポーターが折り紙、工作、スポーツ等のミニ教室を実施しており、サポーターとのふれあいを心待ちにしている子どもも多い。校庭や体育館での遊びでは、学童クラブの支援員とともにわこうっこクラブサポーターが子どもたち全体を見守り、連携を図りながら、子供たちの安全確保と成長を促す体制づくりに努めている。 年間 1 8 回開催する子ども教室には両学童クラブからも多くの児童が参加し、スポーツや文化活動を楽しんでいる。地域住民の参画のもと、体験活動の充実を図るため子ども教室運営委員会での協議をととして質の高いプログラムが提供できるよう環境づくりを推進している。		



【地域の方が講師となったマジック教室】
子ども達もトランプを使ってマジックに挑戦



【クリスマス】サポーターが描いた背面黒板の
絵に子供たちも飾りをつけて迎えた

新 座 市（１７校）

運 営 委 員 会 名	新座市子どもの放課後居場所づくり事業運営委員会		
構 成 役 職 (合 計 ２ ６ 名)	教育長、小学校長、ＰＴＡ会長、町内会連合会会長、民生・児童委員協議会会長、社会教育委員、放課後児童保育室支援員代表者、実行委員会委員長、コーディネーター代表者、こども未来部長、教育総務部長、学校教育部長、こども支援課長、保育課長、教育支援課長、社会福祉協議会副局長兼総務課長、生涯学習スポーツ課長		
検 討 内 容	・事業の運営状況について ・新規開設校について ・アンケートの実施及び結果について ・事業に関する要綱、マニュアル等の改正について		
放 課 後 子 供 教 室 実 施 教 室 数	１３教室	放 課 後 児 童 ク ラ ブ 箇 所 数	１７箇所
対 象 学 校 区	１３校区	一 体 型 ・ 連 携 型 実 施 教 室 数	一体型 １３教室 連携型 ０教室
主 な 対 象 学 年	全学年	平 均 開 催 日 数	２０７日
総 登 録 児 童 数	３９１７人	総 ボ ラ ン テ ィ ア 数	２１０人
平 均 参 加 児 童 数	５２０人	平 均 ス タ ッ プ 数	６人/教室
コ ー デ ィ ネ ー タ ー 数	３３人		

教 室 紹 介

教 室 名	西堀ココフレンド	活 動 場 所	ココフレンドスタッフルーム、校庭、体育館
参 加 対 象	全学年	参 加 者 数	登録児童数 ２１５人 １日平均参加者数 ２２人
活 動 内 容	学習の時間：宿題、プリント学習、読書、遊び・体験活動の時間：外遊び（サッカー・追いかっこ等）、室内遊び（工作、折り紙、ゲーム等）、体育館遊び（バドミントン・バスケットボール等）、特別講座（英会話・ダンス・科学実験）		
連 携 団 体	民間業者、放課後児童保育室、読み聞かせ団体、いきいきクラブ等		
活 動 の 成 果	今年度の５月３０日に市内１２番目のココフレンドとして開室し、現在、登録率は６１．８％である。給食のある平日は、ほぼ毎日開室している。長期休業期間中は、平日に１日開室している。来室した児童は、まず自主的に宿題やプリント学習に取り組む。午後３時３０分以降は、自由遊びを行っている。季節の行事に合わせた飾りづくりや読み聞かせなどの体験活動、放課後児童保育室との合同避難訓練等もこの時間に行っている。 保護者アンケートからは「ココフレンドで安心して遊ぶ場所ができた」、「異学年で遊ぶようになり、毎日ニコニコして帰ってくる」、「作品を上手に作れるようになり、折り紙も上手になった」等好評をいただいている。また「参加してはいないが登録していることで安心できる」というような意見もあった。		



【学習の時間】
宿題やプリント学習に取り組む



【クリスマス飾りづくり】
折り紙で飾りを作り、クリスマスツリーを完成

桶川市（7校）

運 営 委 員 会 名	桶川市放課後子供教室事業運営委員会		
構 成 役 職 (合 計 2 0 名)	学校長1名、各小学校PTA役員7名、小学校区を活動圏域とする地域の方1名、各小学校コーディネーター7名、社会教育委員1名、行政関係者3名		
検 討 内 容	事業計画の策定、事業実施後の検証及び評価等		
放 課 後 子 供 教 室 実 施 教 室 数	7教室	放 課 後 児 童 ク ラ ブ 箇 所 数	7箇所
対 象 学 校 区	7校区	一 体 型 ・ 連 携 型 実 施 教 室 数	一体型 7教室 連携型 0教室
主 な 対 象 学 年	全学年	平 均 開 催 日 数	130日
総 登 録 児 童 数	261人	総 ボ ラ ン テ ィ ア 数	約180人
平 均 参 加 児 童 数	145人	平 均 ス タ ッ プ 数	5人/教室
コ ー デ ィ ナ ー 数	15人		

教室紹介

教 室 名	日出谷小学校放課後子供教室 愛称「日出谷小学校あいあい広場」	活 動 場 所	日出谷小学校内
参 加 対 象	日出谷小学校 全児童	参 加 者 数	登録児童数 37人 1日平均参加者数 21人
活 動 内 容	学習の時間（自主学習）・ふれあいの時間（読み聞かせ・体育館遊び・間違い探し・ボッチャ・みんなで歌おう・ちぎり絵・ペン立て作り・絵手紙作り・ボール投げ・バルーンアート・影絵で遊ぼう・プラ板等）		
連 携 団 体	ほがらか合唱団、貢穂会、ホワイトベル、手品サークル、スポーツ吹矢、彩央会等		
活 動 の 成 果	平成24年9月に開室してから、「であい・ふれあい・学びあい」をモットーに、5つの約束を守って、子供たちとスタッフが活動に取り組んでいる。前半の学習の時間では、各自すぐに宿題に取り掛かり、終わった後も読書やぬり絵等、自席で黙々と行っている。後半のふれあいの時間では、スタッフの話をよく聞き、学年を越えて仲良く活動している。月1回程度、学童と日程を調整し、連携事業としてふれあいの時間に交流活動を行っている。		



【クリスマスツリー作り】

学童の子も一緒に、クリスマスツリーを作成している様子。



【1年生を迎える会】

2学期（9月）から参加する1年生を、2年生以上の上級生が歓迎する様子。

北本市（8校）

運 営 委 員 会 名	北本市放課後子ども教室推進事業運営委員会		
構 成 役 職 (合 計 1 8 名)	放課後子ども教室代表 8 名、放課後児童クラブ関係者 1 名、学校長代表 2 名、PTA代表 2 名、コミュニティ協議会代表 2 名、民生委員・児童委員 1 名、学校教育担当課長、こども課長		
検 討 内 容	実施計画の策定、安全管理方策、広報活動方策、地域の協力者を確保、事業プログラムの企画、事業実施後の検証及び評価、その他事業の運営に関し必要な事項		
放 課 後 子 供 教 室 実 施 教 室 数	8 教室	放 課 後 児 童 ク ラ ブ 箇 所 数	1 1 箇所
対 象 学 校 区	8 校区	一 体 型 ・ 連 携 型 実 施 教 室 数	一体型 8 教室 連携型 0 教室
主 な 対 象 学 年	全学年	平 均 開 催 日 数	1 4 3 日
総 登 録 児 童 数	3 3 9 人	総 ボ ラ ン テ ィ ア 数	1 6 7 人
平 均 参 加 児 童 数	1 7 8 人	平 均 ス タ ッ プ 数	6 人 / 教室
コ ー デ ィ ネ ー タ ー 数	1 9 人		

教室紹介

教 室 名	石戸小放課後子ども教室	活 動 場 所	放課後子ども教室（和室）
参 加 対 象	全学年	参 加 者 数	登録児童数 4 4 人 1 日 平 均 参 加 者 数 2 5 人
活 動 内 容	宿題、バドミントン、けん玉、読み聞かせ、室内ゲーム、折紙、外遊び、読書等		
連 携 団 体	学校応援団、北本市放課後子ども教室スタッフ		
活動の成果	学童保育室と放課後子ども教室と一緒に活動する共通プログラムを8回実施した。活動内容については、実行委員会やスタッフ会議、学童保育室の指導員代表との会議で、児童のニーズが高いものや低学年向けの読み聞かせ、大勢でできる外遊びを中心に検討。学校と調整を行い、活動場所を放課後子ども教室に限定せず、プログラムに合わせた場所で活動した。地域の方々の協力もあり、けん玉や紙飛行機飛ばし、音楽教室や読み聞かせ、バドミントンや鬼ごっこ等の活動を行った。多くの児童から「楽しかった」という声を聞くことができた。 毎月発行している教室だよりに共通プログラムの活動を掲載することで保護者の理解が深まるよう努めている。 今後も、スムーズに活動できるよう学童保育室と放課後子ども教室のスタッフ全員が協力して、放課後の時間を児童たちが楽しく過ごせる活動を取り入れていきたい。		



【けん玉教室】

誰が上手になったかな？



【作って飛ばそう】

紙飛行機を作った後、遠くまで飛ばしたよ。